**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по организации    поточно-группового  метода  обучения**

**в 6-ом классе на 2013-2014 учебный год.**

**1.                Общие положения.**

1.1.         Настоящее  Положение разработано в соответствии с Законом

РФ 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом  школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи    образовательного процесса, регулирует порядок комплектования,  приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в группах при  поточно-групповом методе обучении в 6-ом классе на предмете история.

1.3. Изучение предмета история в 6-ом классе  при ПГМО предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, предоставление учащимся возможности выбора  вида деятельности; развитие мотивации к обучению у учащихся.

**2.         Цели и задачи ПГМО**

2.1. Целью введения и реализации ПГМО является создание пространства выбора изучения предмета история в 6-ом классе для получения учащимся опыта принятия самостоятельных решений .

2.2. Задачи решаемые в ходе реализации ПГМО

1) обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий в условиях многократного выбора деятельности в рамках базисного учебного плана.

2)создание пространства выбора образовательной деятельности для определения учащимися личных и профессиональных интересов, склонностей

3)создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации их образовательных интересов, целей, притязаний и решений

4)информирование родителей обучающихся об интересах, склонностях их детей

5) подготовка к обучающихся к обучению на старшей ступени по индивидуальным учебным планам.

2.3 реализация ПГМО позволяет формировать у учащихся следующие навыки и компетенции

1) опыт выбора и самостоятельного принятия решения

2)умение ставить образовательные цели и нести за них ответственность,

умение выстраивать образовательную траекторию

3)способность к социальному самоопределению

4)умение соотносить  свои возможности и притязания

2.4.ПГМО организуется на 2 ступени обучения с учетом желания учащихся, их родителей путем формирования учебных групп при изучении предмета история в 6-ом классе.

2.5. Основанием для деления параллели на учебные группы является желание учащихся заниматься определенным видом деятельности.

**3.Организация процедуры выбора учащимися учебной группы при реализации ПГМО.**

       3.1  Организация процедуры выбора учащимися учебной группы   в рамках  ПГМО состоит из 3 этапов

       1 этап информирование учащихся и родителей о реализации проекта ПГМО.

      2 этап –процедура выбора учащимися учебной группы

      3 этап- корректировка выбора учащимися учебной группы

      3.2. Процедура перехода из одной учебной  группы в другую.

      3.2.1. Учащиеся имеют право перехода из одной учебной группы в другую при соблюдении следующих условий

      - по окончании четверти  после выставления четвертной оценки

      - на основании заявления учащегося согласованного с родителями, в котором указываются причины перехода в другую группу

     - при наличии места в группе

     3.2.2. Учащийся обязан приступить к занятиям в новой группе с первого урока следующей четверти. Контроль начала посещения новой группы осуществляет классный руководитель.

**4.Порядок комплектования учебных групп при ПГМО**

4.1.         Количество  учебных групп должно соответствовать количеству классов на параллели.

4.2.         Состав окончательно фиксируется по истечении первых  двух недель учебного года.

4.3.         Дальнейшие переходы возможны только по окончании учебной четверти.

4.4.         Обучающиеся должны быть из разных классов параллели. Численность группы не должна быть меньше 18 и не больше 30 человек.

4.5.         При  наполняемости группы менее 15 человек. Учителю может быть предложено поменять вид деятельности при изучении предмета.

**5.        Организационные условия ПГМО.**

5.1.         Учебные группы открываются на основании решения педагогического совета  и согласно приказу директора при наличии следующих условий

-квалифицированные специалисты

-соответственное материально-техническое обеспечение

-соответствующее программно-методическое обеспечение

     5.2 Рабочие программы учителей утверждаются НМС школы.

5.3 Образовательный процесс во всех 3-х группах осуществляется одновременно.

5.4 Общее количество часов по предмету должно соответствовать БУП.